



Presupuesto 2019 – 2020 Historial y próximos pasos

Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa
9 de diciembre de 2019

Matthew Duffy,
Superintendente

Dr. en Educación Tony Wold,
Superintendente Asociado, Servicios de Negocios

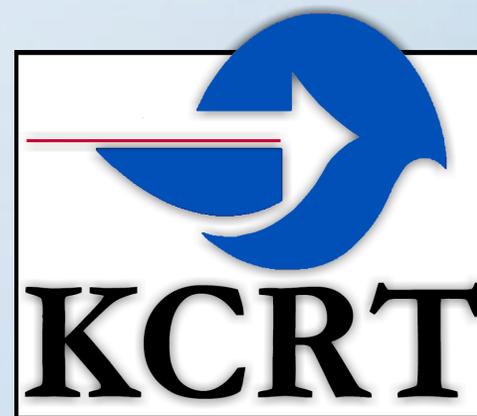
Agenda de hoy

- Reseña sobre el Distrito (WCCUSD)
- ¿Cuál es la situación actual del presupuesto?
- ¿Qué causó la situación actual del presupuesto?
- ¿Qué medidas está tomando el distrito para resolver la situación presupuestal?
- ¿Cuál son las fechas en que se deben establecer soluciones o recomendaciones?
- Preguntas y respuestas



Como participar

Canales televisivos de cable: Canal 26 de Pinole, canal 28 de Hercules, o canal 28 KCRT de Richmond.





Cómo involucrarse

#WCCUSDBudget

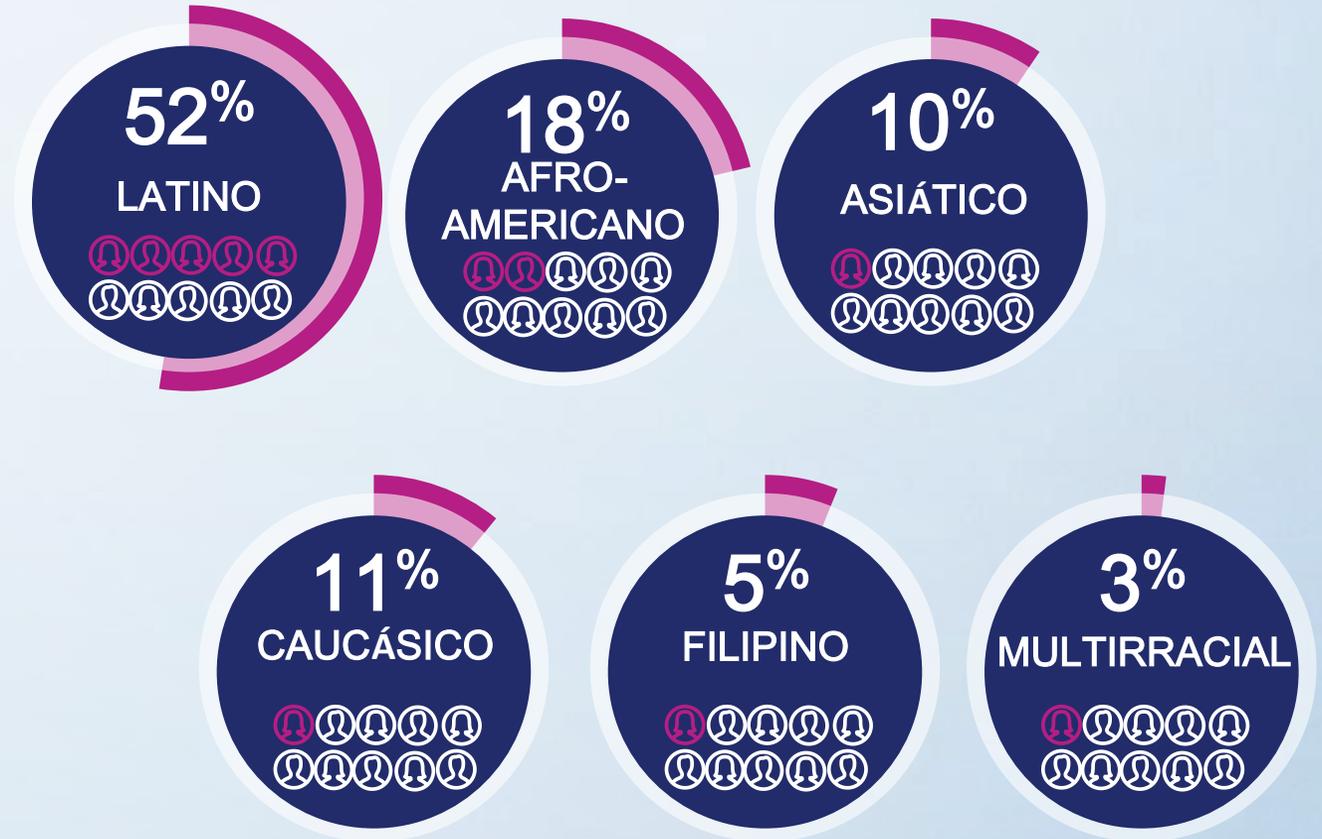
www.wccusd.net/budget

budgetinput@wccusd.net

Introducción

CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS DEL DISTRITO WCCUSD

- 56 escuelas
 - 33 escuelas primarias
 - 5 escuelas de kínder a 8vo
 - 6 escuelas intermedias
 - 7 escuelas secundarias
 - 5 escuelas alternativas
- 5 Ciudades
 - El Cerrito
 - Hercules
 - Pinole
 - Richmond
 - San Pablo



Introducción

CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS DEL DISTRITO WCCUSD



- 29,000 alumnos
 - o 9,967 Aprendices de inglés
 - o 20,310 Bajos ingresos
 - o 3,417 Educación especial
 - 802 Sin hogar
 - 115 Alumnos en hogares temporales de crianza (foster)
- 3,200 empleados de tiempo completo y de jornada parcial

Visión

Liderar y sobresalir en el siglo 21, necesitamos dotar a los alumnos del Distrito (WCCUSD) para que sean:

Expertos en el contenido:

Individuos que consistentemente producen resultados de alta calidad académica y profesional, y su rendimiento sirve como modelo en lo que respecta a la reflexión, revisión, persistencia y responsabilidad.

Colaboradores efectivos

Individuos que trabajan en equipos para compartir ideas y responsabilidades, resolver problemas y para alcanzar y compartir metas.

Comunicadores hábiles:

Individuos que escuchan, comprenden, critican y se comunican efectivamente adaptándose a la audiencia, al trabajo y al propósito. Refinan y aplican el contenido fundamental del conocimiento a través de la expresión oral y de la escritura



WCCUSD
Graduate

Aprendices auto dirigidos:

Individuos que independientemente buscan y usan recursos, incluyendo :maestros, compañeros, documentos impresos o referencias digitales para aprender cosas nuevas y alcanzar sus metas académicas profesionales y personales.

Ciudadanos responsables del mundo:

Individuos que ejercitan sus derechos y obligaciones de ciudadanos, participan en la comunidad local y global aplicando sus conocimientos y sus percepciones de las culturas, tratando de entender otras perspectivas.

Pensadores innovadores:

Individuos que piensan de manera crítica y creativa, sacando conclusiones, evaluando las evidencias, y soluciones, y analizando diferentes perspectivas al lidiar con situaciones complejas y confrontando desafíos.

Prioridades de la Mesa Directiva y del Distrito

- Guía de trayectoria 2.0
- Programa de artes del lenguaje inglés en las escuelas primarias
- Programa de inmersión en dos idiomas
- Apoyo para los alumnos afro-americanos
- Ambiente educacional positivo
- Escuela Primaria Stege
- *Hacer las reducciones necesarias para mantener una certificación positiva para el presupuesto del año 2019-2020 y de los dos años subsiguientes*

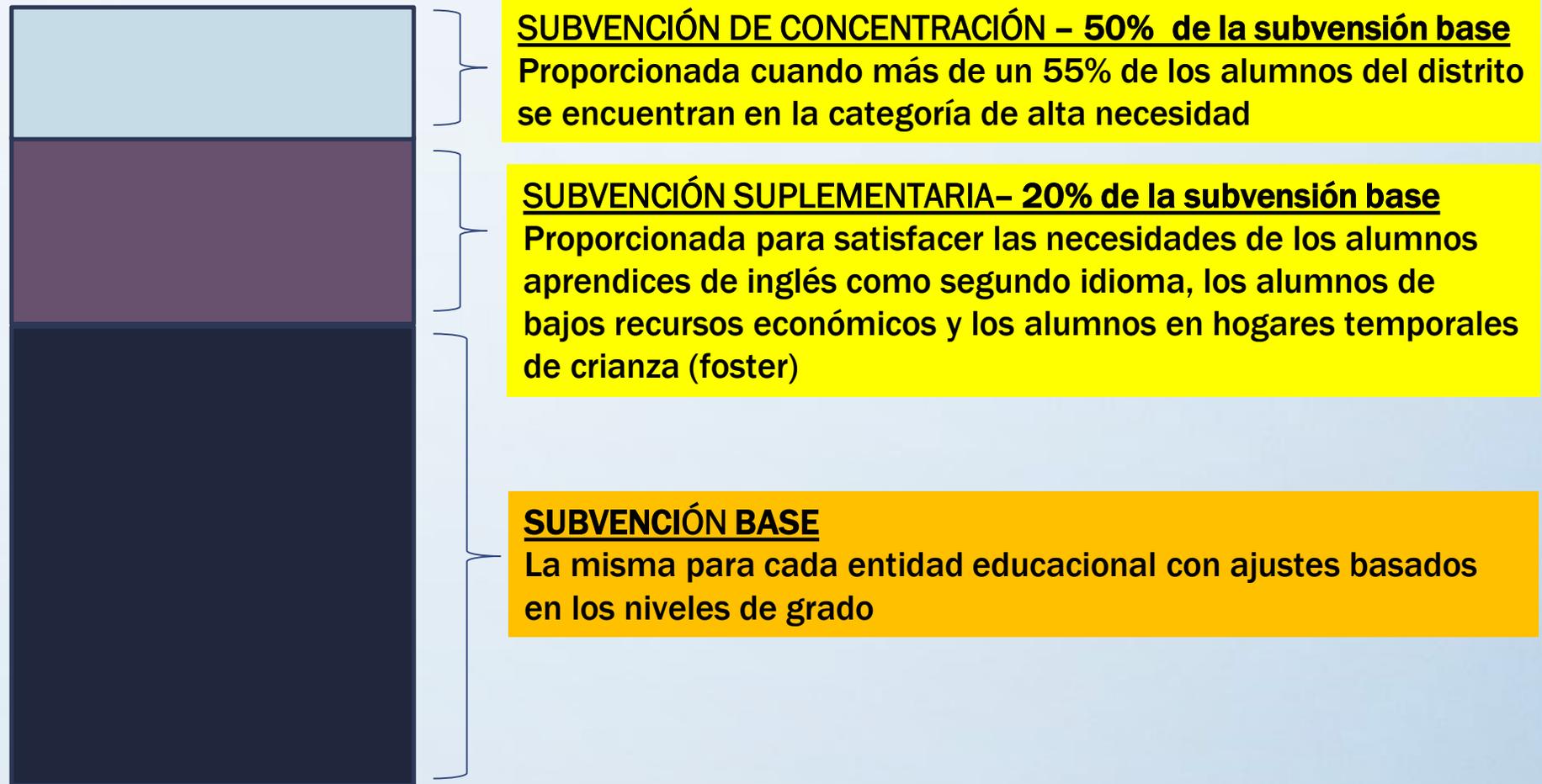
Déficit del presupuesto

- . 2019 – 2020 \$39.9 millones
- . 2020 – 2021 \$7.9 millones
- . 2021 – 2022 \$0 millón (hasta ahora)

¿Cómo llegamos aquí?

- Los fondos estatales para la educación de kínder a 12do grado han **disminuido**
- **Aumento en los gastos** en un porcentaje más alto que los ingresos recibidos y proyectados
 - Educación especial
 - Riesgos administrativos
 - Contratación de personal
 - Suministros y servicios
 - Compensación de los empleados
- Las contribuciones del Distrito para los beneficios de jubilación (STRS and PERS) continúan aumentando y se proyecta que el Distrito tendrá que pagar **\$26 millones más por año** en comparación a lo que se pagó sólo un par de años atrás
- Disminución de la matrícula y del promedio de asistencia escolar diaria - **\$2.5 millones** (acumulativo más de \$5 millones en los últimos dos años)

FINANCIAMIENTO ESTATAL: REVISIÓN DE LCFF



Factores de financiamiento de LCFF para el año 2019-2020

- Las subvenciones complementarias y de concentración se calculan en base al porcentaje de alumnos aprendices de inglés, alumnos elegibles para el programa de comidas gratuitas o a precio reducido, o de alumnos en hogares temporales de crianza que existen en una entidad educacional – el porcentaje debe darse sin la duplicación de alumnos en los diferentes grupos (UPP)

Grados	2019-2020 Subvenciones ajustadas de acuerdo a ADA	20% de subvención suplementaria – Total de UPP	50% de subvención de concentración–sobre UPP 55%
K-3	\$8,503	\$1,701	\$4,252
4-6	\$7,818	\$1,564	\$3,909
7-8	\$8,050	\$1,610	\$4,025
9-12	\$9,572	\$1,914	\$4,786

Ingresos y gastos del Distrito

(como reportado y proyectado en las actividades financieras no auditadas de septiembre de 2019)

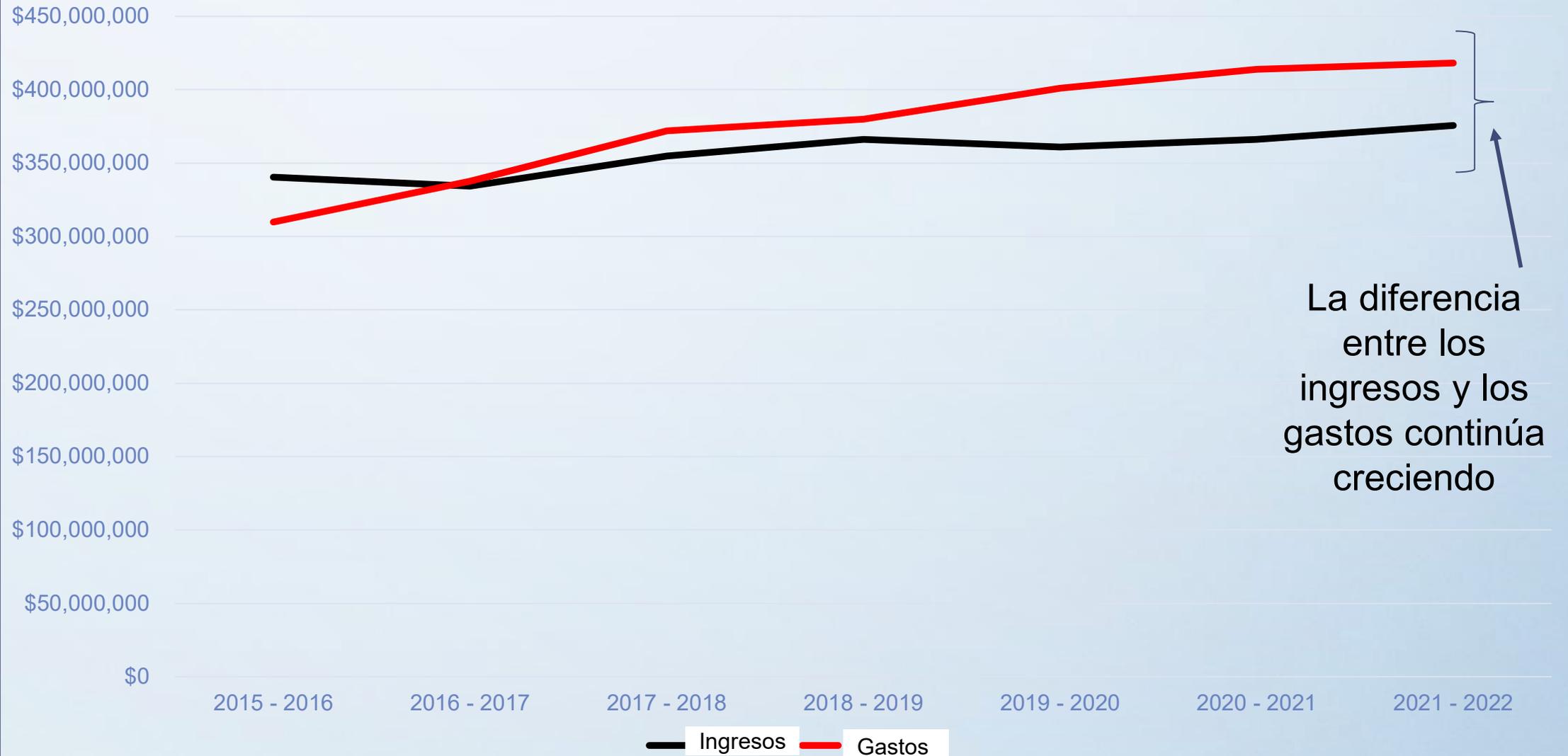
Año	Ingresos	Ingresos
2015 – 2016	\$340,214,523.53	\$309,902,278.54
2016 – 2017	\$334,337,590.93	\$337,500,166.46
2017 – 2018	\$354,747,420.08	\$371,805,877.13
2018 – 2019	\$366,105,318.65	\$379,764,236.31
2019 – 2020 proyección	\$361,018,357.00	\$400,960,735.00
2020 – 2021 proyección	\$365,990,946.00	\$413,840,125.00
2021 – 2022 proyección	\$375,578,583.00	\$417,988,338.00

Tendencias de gastos del Distrito

(como proyectado en el presupuesto revisado de noviembre de 2019)

DESCRIPCIÓN DE GASTOS	CÓDIGO DE OBJETO	PRESUPUESTO REVISADO DE 2019-2010	COSTOS de 2018-2019	COSTOS de 2017-2018	COSTOS de 2016-2017
SALARIOS DE EMPLEADOS CERTIFICADOS	157,482,941.00	148,595,689.94	139,567,743.06	127,237,407.58	118,825,866.12
SALARIOS DE EMPLEADOS CLASIFICADOS	62,687,755.00	58,965,239.87	57,074,996.44	55,673,972.46	50,025,274.95
BENEFICIOS DE LOS EMPLEADOS	102,267,470.00	89,221,114.93	91,957,355.06	75,922,112.24	70,199,908.09
LIBROS Y MATERIALES	13,731,163.00	16,569,370.29	13,875,175.67	11,276,142.18	11,417,008.52
SERVICIOS Y OTROS GASTOS OPERACIONALES	65,873,581.00	62,877,875.57	62,691,203.22	59,618,405.74	56,934,573.72
DESEMBOLSO DE CAPITAL	2,566,089.00	2,211,639.52	6,049,318.22	6,966,957.12	2,127,884.59
OTROS GASTOS	2,403,736.00	1,323,306.19	590,085.46	805,169.14	371,762.55
	407,012,735.00	379,764,236.31	371,805,877.13	337,500,166.46	309,902,278.54

Historial de los ingresos y gastos – Subvención 01 Combinados



Tendencias de los gastos del Distrito

CaSTRS

Año fiscal	Sin pagos adicionales	Disposici ón presupuestal
2018-19	16.28	16.28
2019-20	18.13	17.1 (-1.03)
2020-21	19.1	18.4 (-0.7)
2021-22	18.4*	18.1* (-0.3)
2022-23	18.4*	18.1* (-0.3)
2023-46	18.4*	18.1* (-0.3)

2015 – 2016 la tasa fue 10.56%

CaPERS

Año fiscal	Sin pagos adicionales	Disposici ón presupuestal
2018-19	18.062	18.062
2019-20	20.733	19.721 (-1.012)
2020-21	23.6*	22.7 (-0.9)
2021-22	24.9*	24.6 (-0.3)
2022-23	25.7*	25.4 (-0.3)
2023-24	26.4*	26.1 (-0.3)
2024-25	26.6*	26.3 (-0.3)
2025-26	26.5*	26.2 (-0.3)

2015 – 2016 la tasa fue 11.847%

Impacto de CalSTRS y CalPERS en el Distrito (WCCUSD)

- La tasa por empleado continúa aumentando anualmente
- Los datos corresponden a TODOS los fondos y estos son más altos que lo reportado en muchos informes resumidos

Año	Tasa STRS	Tasa PERS	Aumento del monto para CalSTRS	Aumento del monto para CalPERS	Total de incremento en el monto	Aumentos acumulativos de dinero
2015-2016	10.73%	11.847%	\$1,980,210	\$357,467	\$2,337,677	
2016-2017	12.58%	13.888%	\$2,874,898	\$1,402,373	\$4,277,271	\$6,614,948
2017-2018	14.43%	15.531%	\$3,569,569	\$1,157,209	\$4,726,778	\$11,341,726
2018-2019	16.28%	18.062%	\$3,870,338	\$1,738,226	\$5,608,564	\$16,950,290
2019-2020	17.10%	19.721%	\$2,417,469	\$1,535,401	\$3,952,870	\$20,903,160
2020-2021	18.40%	22.700%*	\$2,592,201	\$1,981,003	\$4,573,204	\$25,476,364
2021-2022	18.10%	24.600%*	(\$542,287)	\$1,489,768	\$947,481	\$26,423,845

Historial de los niveles de asistencia

(No incluye las escuelas chárter)

Año fiscal	Matrícula	Promedio de asistencia diaria (ADA)	Porcentaje del promedio de asistencia diaria (EDA) en relación a la matrícula	Cambio en el porcentaje de ADA	Cambio en la matrícula
2010 – 11	29,078	27,664.85	95.14%		506
2011 – 12	28,858	27,597.70	95.63%	0.49%	(220)
2012 – 13	29,364	28,036.81	95.48%	(0.15%)	506
2013 – 14	29,486	28,147.48	95.46%	(0.02%)	122
2014 – 15	29,145	27,741.04	95.18%	(0.28%)	(341)
2015 – 16	28,639	27,169.65	94.87%	(0.31%)	(506)
2016 – 17	28,518	27,023.13	94.75%	(0.12%)	(121)
2017 – 18	28,457	26,808.35	94.21%	(0.54%)	(61)
2018 – 19	28,121	26,403.27	93.89%	(0.32%)	(336)
2019 – 20 Proyección	28,121*				

Historial de cambios en los niveles de matrícula incluyendo las escuelas chárter

Año fiscal	Matrícula	Cambio en la matrícula	Matrícula en escuelas chárter	Cambio en escuelas chárter	Cambio neto
2010 – 11	29,078	506	1,300	267	873
2011 – 12	28,858	(220)	1,521	221	1
2012 – 13	29,364	506	1,617	96	602
2013 – 14	29,486	122	1,790	173	295
2014 – 15	29,145	(341)	2,630	840	499
2015 – 16	28,639	(506)	3,925	1,295	789
2016 – 17	28,518	(121)	4,489	564	443
2017 – 18	28,457	(61)	5,266	777	716
2018 – 19	28,121	(336)	5,992	726	390
CAMBIO NETO		(957)		4,692	3,735

Servicios de educación especial

- El gasto total en educación especial para el año 2018 – 2019 fue más de \$84 millones
 - La severidad de las discapacidades de los alumnos a los que se presta servicios continúa aumentando

Los datos se presentan en discapacidades seleccionadas: Los totales incluyen todos los alumnos clasificados

Año	Solo discapacidad de habla	Otra discapacidad de salud	Discapacidad específica de aprendizaje	Autismo	Total	Gasto Total
2005 - 2006	1,759	62	2,091	157	4,757	
2016 – 2017	957	170	1,888	461	4,108	\$74,450,590
2017 - 2018	947	197	1,820	535	4,109	\$81,747,459
2018 - 2019	977	233	1,740	637	4,167	\$84,413,356

Riesgos de dirección

- El Distrito gasta \$7,344,43 en cargos de compensación por accidentes de trabajo para los empleados

Año	Monto de compensación a los empleados
2015 – 2016	\$4,600,440
2016 – 2017	\$5,683,661
2017 – 2018	\$6,090,680
2018 – 2019	\$7,288,619
2019 – 2020	\$7,344,431

- El factor de experiencia en modificación (Ex-Mod) determina las tasas
- El factor de experiencia en modificación del Distrito WCCUSD es 146% para el año 2018 - 2019
- **El Distrito de San Ramon tiene un Ex-Mod de 84.1% y un cargo total de \$3,910,650**

- El Distrito gasta \$2,331,282 en seguros de propiedad y de daños a terceros

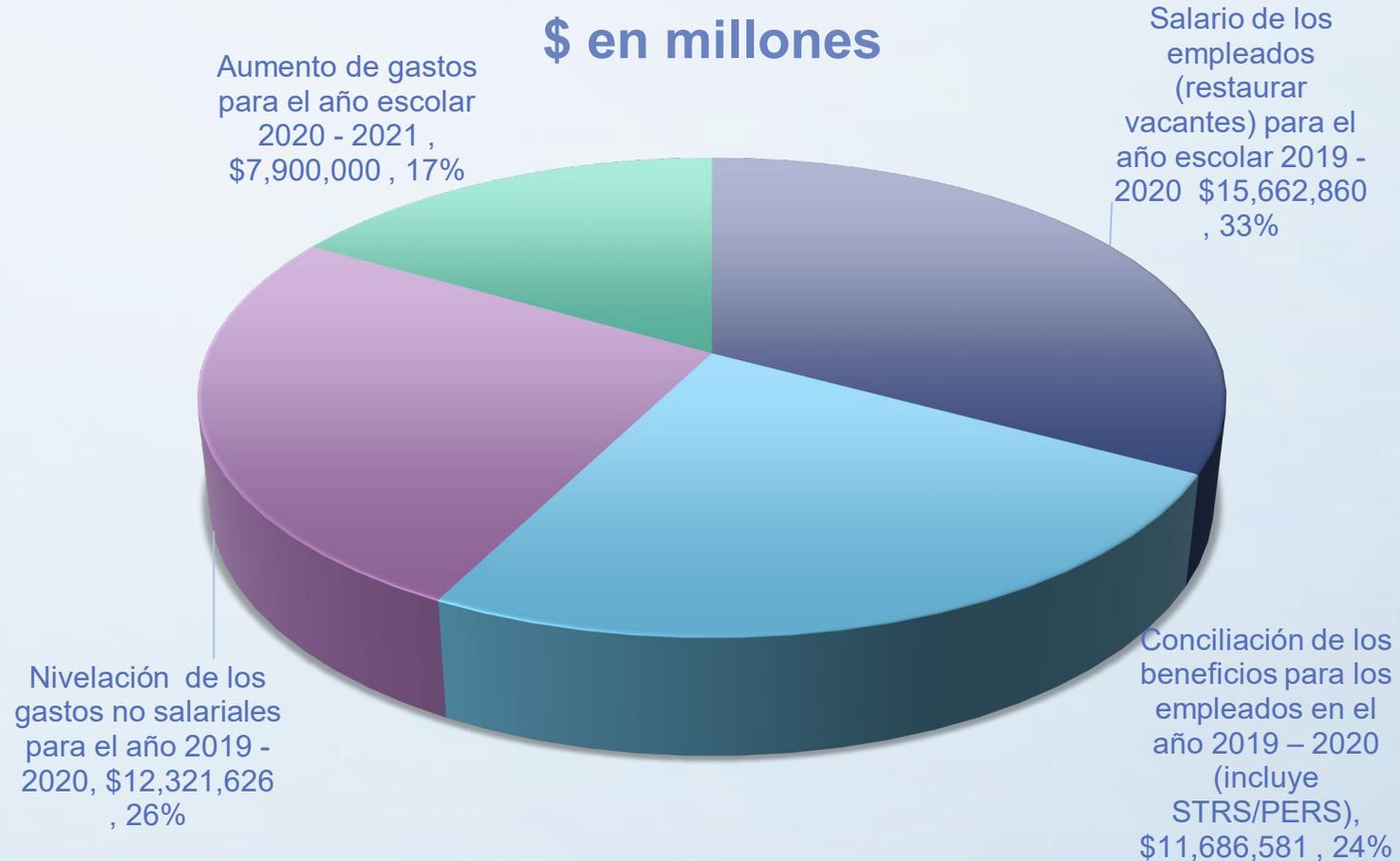
Año	Monto por seguros y daños a terceros
2015 – 2016	\$1,731,405
2016 – 2017	\$1,714,433
2017 – 2018	\$1,705,375
2018 – 2019	\$1,947,195
2019 – 2020	\$2,331,282

- El factor de experiencia en modificación (Ex-Mod) determina las tasas
- El Ex-Mod del Distrito (WCCUSD) es 158% para daños a terceros y 92% para propiedad para el año escolar 2019-2020

Conjeturas sobre los gastos más importantes – Años pasados (Gastos no auditados hasta el año 2018-2019– Subvención 01 SOLAMENTE)

	2018 -2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Diferencia en la tasa de proyección de LCFF	100%	0%	0%	0%
Proyección de COLA (DOF)	3.70%	3.26%	3.00%	2.80%
Costo por pagos de años de trabajo y educación	\$1,364,047	\$1,507,905	\$1,505,625	\$1,582,953
STRS (aumento de la tasa)	\$921,867	\$952,963	\$1,565,134	(\$364,901)
PERS (aumento de la tasa)	\$327,558	\$384,525	\$1,075,500	\$696,573
Mantenimiento restrictivo (3% de contribución)	\$73,421	\$61,558	\$96,284	\$156,431
Reserva para incertidumbre económica	\$9,968	\$143,635	\$339,539	\$124,446
Disminución en la matrícula (pérdida de ingresos)	\$691,824	\$2,657,835	\$559,795	\$84,466
Contribución de educación especial (SELPA)	\$2,665,897	\$2,745,873	\$2,814,519	\$2,884,882
Seguros / Compensación para empleados	\$1,439,759	\$439,899	\$500,000	\$500,000
Negociaciones salariales	\$11,354,185	\$9,751,423	\$5,605,680	\$0
Incremento del costo de los beneficios reglamentarios	\$273,115	\$358,527	\$399,465	\$413,806
Contribución a programas (estimación CPI)	\$1,202,452	\$1,115,029	\$1,055,376	\$1,056,238
TOTAL de nuevos gastos	\$20,324,093	\$20,119,172	\$15,516,917	\$7,134,894

¿Cómo identificamos las reducciones en el presupuesto?



- 2019 - 2020 Employee Salaries (vacancies restored)
- 2019 - 2020 Employee Benefits reconciliation (includes STRS/PERS)
- 2019 - 2020 True up of Non-Salary Expenditures
- 2020 - 2021 Increased Expenditures

¿Cómo identificamos las reducciones específicas?

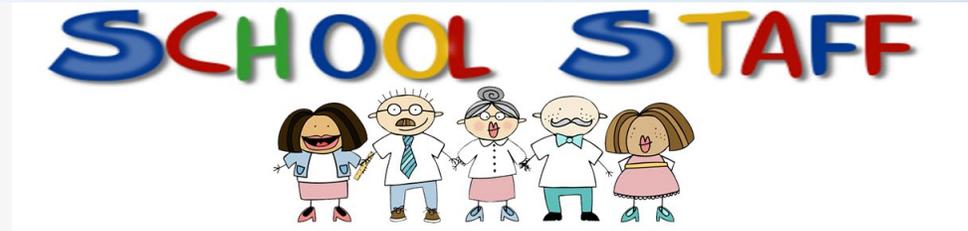
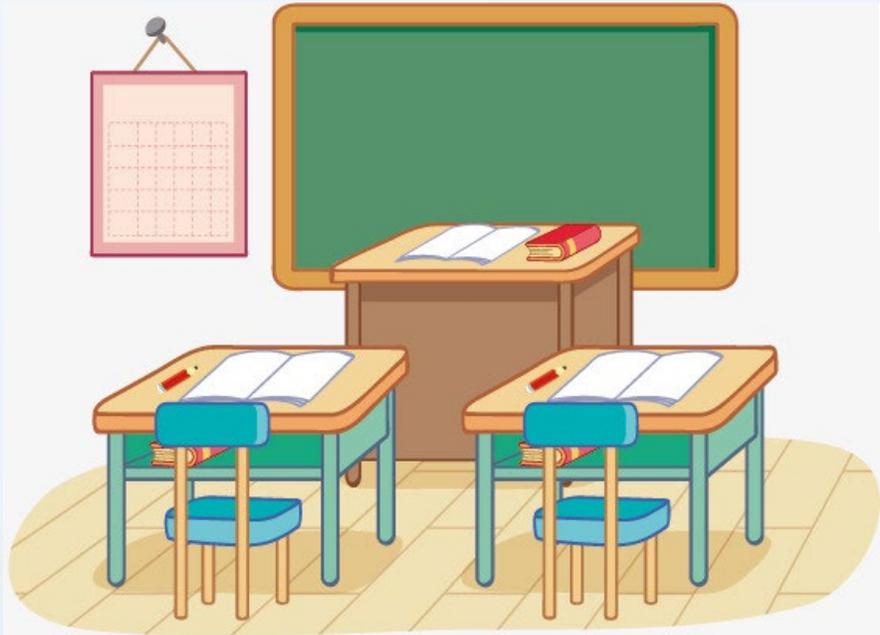
- La subvención estatal es menos que el costo de los incrementos anuales - \$16 millones
- Aumento en la contribución para jubilados - \$4 millones
- Déficit en los gastos del presupuesto, disminución en el monto del saldo - \$10 millones
- Disminución en la matrícula y asistencia - \$2.5 millones
- Aumentos en la compensación de los empleados \$9.7 millones
- Otros incrementos en los gastos / factores - \$10 millones
- Estas cifras fueron compensadas con muchos esfuerzos de atenuación realizados el año pasado para reducir los recortes necesarios para este año

Avanzando Juntos

- Resolver el problema presupuestal requerirá la asociación de todos los participantes e interesados en la educación.
- Necesitamos entender la situación actual, proporcionar datos y responder preguntas
- Necesitamos mirar hacia adelante juntos



Qué debe cubrir el presupuesto base?



Maestros
Director
Personal de oficina
Personal encargado de la limpieza
Personal de apoyo (Personal encargado de las nóminas de pago, Recursos humanos, Contabilidad)

Muebles de la sala de clases y tecnología*
Textos de estudio de los alumnos* y tecnología*
Materiales para los maestros y tecnología*
Mantenimiento general de las facilidades

Todo lo que representa lo fundamental es necesario como apoyo en la sala de clases.

*Actualmente financiado con una subvención en bloque proporcionada una vez y no se ha identificado una fuente continua de financiamiento

Reducciones del presupuesto – Diferentes sistemas



Criterio de evaluación de gastos no salariales

Durante la revisión de gastos no salariales se debería considerar lo siguiente al identificar las áreas en que se podrían hacer reducciones:

- ¿Se requiere este gasto por ley?
- ¿Es este una obligación o requisito del Distrito?
- ¿Está en concordancia con las prioridades del Distrito (Guía de trayectoria 2.0)?
- ¿Está el gasto relacionado con una Subvención Restrictiva de Gasto Obligatorio?
- ¿Es el gasto una obligación contractual a largo plazo?
- ¿Existen resultados medibles identificados?
- ¿Se encuentra el gasto en concordancia con las funciones fundamentales del distrito?

Gastos no salariales

- Se proyecta que el Distrito gastará \$79,815,033 en gastos operacionales no salariales (incluye montos remanentes)
- Los gastos se reportan en Código de Objetos 4000 – 5999
 - Código de Objetos 4000 son materiales y suministros
 - Código de Objetos 5000 son operaciones y servicios
- Los gastos se dividen en No restrictivos (Fondo general) y Recursos restrictivos

Gasto	No restrictivo	Restrictivo	Total
4000 – 5999 Object Code Non-salary	\$33,851,417	\$45,963,616	\$79,815,033

- Los gastos se dividen en gastos “fijos” y gastos que se pueden estimar “discrecional”

Número de administradores por año

	Año actual	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016
Superintendente	8	8	8	7	8
Servicios educacionales	39	39	40	34	31
Operaciones	43	42	51	50	43
Recursos humanos	11	11	11	11	10
Servicios de negocios	17	17	21	24	26
Educación especial	5	5	5	5	5
Tecnología	4	4	4	4	4
Comunicaciones	3	3	3	3	3
Establecimientos escolares	154	153	143	130	124
TOTAL	284	282	286	268	254

Personal administrativo certificado en proporción a los maestros

- El Código de Educación 41400-41407 determina la proporción máxima de personal administrativo por maestros y estipula como esto debe ser reportado en la auditoría anual de acuerdo al Código de Educación 41020

	Current	2018 – 2019	2017 - 2018	2016 - 2017	2016 - 2017
Administrativos	133.70 FTE	134.50 FTE	106.40 FTE	107.40 FTE	108.00 FTE
Administrativos exentos	8.70 FTE	9.45 FTE	7.76 FTE	7.56 FTE	7.90 FTE
Número neto de administradores	125.00 FTE	125.05 FTE	98.64 FTE	99.84 FTE	100.10 FTE
Maestros	1,582.01 FTE	1,582.52 FTE	1,469.13 FTE	1,457.03 FTE	1,490.33 FTE
Servicios a los alumnos	139.49 FTE	133.27 FTE	114.50 FTE	112.60 FTE	94.59 FTE
Proporción permitida	0.08	0.08	0.08	0.08	0.08
Máximo de administradores	126.56 FTE	126.60 FTE	117.53 FTE	116.56 FTE	119.23 FTE
Total / Exceso	-1.56 FTE	-1.55 FTE	-18.89 FTE	-16.72 FTE	-19.13 FTE
APROBADO (Yes/No)	YES	YES	YES	YES	YES

Resumen sobre la contratación de personal administrativo

- El Distrito emplea a 284 administradores
- El total del costo de las posiciones administrativas y confidenciales es de \$37,274,748 lo que equivale aproximadamente al 12.88% del presupuesto usado para Objetos 1000 – 3999.
- El Distrito ha aumentado 30 posiciones administrativas en total desde el año escolar 2015 – 2016

Otros ingresos

- Impuesto a los bienes raíces - \$9.8 millones

financia las bibliotecas, los programas deportivos, consejería y aumento de las clases con un número reducido de alumnos

- Evaluación de mantenimiento y recreación en el Distrito - \$5.6 millones

financia los servicios de limpieza en las tardes después de la escuela, jardineros, y proyectos importantes en la intemperie

Gastos de LCAP

- Bajo la Fórmula de Control Local del Financiamiento el Distrito identifica los gastos que respaldan a los alumnos que no se cuentan duplicadamente, a través de subvenciones suplementarias y de concentración. Estos fondos son considerados “No restrictivos” pero están diseñados para financiar servicios adicionales para los alumnos del distrito que fueron el motivo que dio lugar a que se generaran dichos fondos.
- El comité de DLCAP tiene como función determinar las prioridades para que sean aprobadas por la Mesa Directiva y estas deberían ser financiadas con los recursos disponibles
- El distrito recibe \$54,777,568 en subvenciones suplementarias y de concentración, las que se exponen en el plan LCAP actual
 - 48% (\$26,744,467) para ayudar con el rendimiento de los alumnos
 - 30% (\$16,872,582) para ayudar a la prosperidad de los maestros
 - 22% (\$12,290,217) para respaldar la solidaridad en las escuelas

Reducciones en el presupuesto

Año escolar actual 2019 - 2020

Acción	Descripción	Monto	Recortes específicos restantes
	Utilización de las reservas OPEB	\$15.6	\$24.3
	Utilización de la subvención en bloque de una vez del pre-escolar	\$4.5	\$18.8
	Otras reservas	\$18.8	\$---

La utilización de subvenciones que se asignan una vez resuelve la situación presupuestal del año escolar actual, lo que se conocía como opción por el condado en la adopción del presupuesto.

Se proyectaría que el Distrito mantuviese y terminase el año escolar con un fondo remanente final de \$14 millones, monto que se encuentra levemente por sobre el mínimo requerido de un 3%

Calendario sobre el presupuesto para el año 2019 – 2020

Crear un presupuesto para un distrito escolar es un proceso continuo que dura todo el año. Las proyecciones están cambiando continuamente de acuerdo a nuevos datos y a la información fluctuante. Hay 5 reportes formales presentados a la Mea Directiva :

- ❖ 30 de junio de 2019
 - ❖ 18 de septiembre de 2019
 - ❖ **11 de diciembre de 2019**
 - ❖ 11 de marzo de 2020
 - ❖ 20 de mayo de 2020
 - ❖ 10/24 de junio de 2020
- Presupuesto adoptado del año 2019 – 2020
Actividades financieras no auditadas
1^{er} Presupuesto interino *(Data hasta el 31 de octubre de 2019)*
2^{do} Presupuesto interino *(Data hasta enero)*
3^{er} Presupuesto interino *(Data hasta abril)*
Presupuesto adoptado para el año 2020 – 2021

Aparte de la presentación sobre la información sobre actividades financieras no auditadas, todas las otras presentaciones sobre el presupuesto son una combinación de los gastos y proyecciones del año actual y de años subsiguientes

Calendario de eventos sobre el presupuesto

- Evento con la comunidad sobre el presupuesto el 9 de diciembre – Presentación del historial del presupuesto y periodo para hacer y responder preguntas, divulgación de la encuesta de prioridades y continuación de las reuniones para involucrar a la comunidad
- Primer reporte interino del presupuesto el 11 de diciembre – Primera visión del reporte completo del presupuesto con la inclusión de dinero remanente (No se toman medidas)
- Sesiones de discusiones cerradas sobre las negociaciones relacionadas con el impacto de las reducciones del presupuesto – 11 de diciembre
- Presentación de la Mesa Directiva del 11 de diciembre – Conversación sobre abogacía
- Presentación de la Mesa Directiva del 15 de enero – Resultados de la encuesta sobre las prioridades, primera presentación de recortes potenciales no salariales y reportes anuales de auditoría
- Presentación de la Mesa Directiva del 29 de enero – Continuar con las conversaciones de reducciones no salariales y del impacto de las negociaciones de cesiones cerradas

La meta del distrito es continuar trabajando colaborativamente con nuestras organizaciones asociadas.





Complete la encuesta dirigiéndose a:

www.wccusd.net/budget

Metas de reducción - Próximos pasos

Días restantes para Identificar las reducciones del año 2019–2020

197

(desde el 9 de diciembre de 2019)



Fecha	Evento o actividad
11 de diciembre de 2019	Primer informe interino y discusión cerrada de contratación de personal administrativo
11 de marzo de,2020	Segundo reporte interino e identificación de la segunda fase de <u>reducciones realizadas una sola vez y reducciones continuas</u>
24 de Junio de 2020	Presupuesto adoptado e identificación de la fase final de <u>reducciones realizadas una sola vez y reducciones continuas</u>

Reducción restante para alcanzar la meta para el año 2019 – 2020 = \$- millón

Reducción presupuestal específica para el año 2021 – 2022 = \$47.8 millones

Reducción presupuestal específica para el año 2021 – 2022 = \$0 million